

„POZDRAV ZIMI“

Aktivnosti pod ovim naslovom zamišljene su kao zaključivanje zimskih motiva, a s obzirom na to da se, u danima koji su pred nama, spremaju hlanije temperature, tema se činila prigodna.



Aktivnost broj 1. Radiodrama „Bajka o snjegovićima“

POTICAJ: Bajka o snjegovićima / napisao Kašmir Huseinović; ilustrirala Andrea Petrlik Huseinović; Zagreb: Kašmir promet, 2006.

Radiodrama snimana je na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, a prema bajci Kašmira Huseinovića istoimenog naziva – „Bajka o snjegovićima“.

Poslušajte radiodramu u obiteljskoj atmosferi, pokrenite razgovor sa svojim djetetom/djecom o poslušanome. Što ih se najviše dojmilo? Kako su oni doživjeli sadržaj? Ako im je neki detalj (riječ, zvuk...) posebno privukao pažnju, potaknite ih da se izraze... Pokušajte zajedno doći do glavnih ideja ove priče. Možete zabilježiti i njihove komentare.

>>Jutro koje je nagovjestilo taj dan bilo je ljepše nego ijedno jutro do tada. Bar su tako mislili stanovnici jednoga grada kada su se tog divnoga jutra probudili i pogledali kroz prozor. A što se sve dogodilo nakon tog jutra saznajte u ovoj prelijepoj i poučnoj zimskoj priči o snjegovićima, radosti i tuzi, te ljepoti stvaranja i davanja.<<

POUKE:

Topla gesta može prekinuti tugu.

Sreća je u stvaranju i davanju.



Aktivnost broj 2. Crtanje/slikanje motiva po izboru.

Nastavno na prvu aktivnost, iskoristiti interes djeteta i motiv oko kojega se zadržao. Predložiti aktivnost crtanja i/ili slikanja.

Aktivnost broj 3. Slikopriča „Prvi snijeg“

Čitajući djeci slikopriču, uključite i njih tako što ćete im prepustiti prepoznavanje ilustracija kojima je potrebno nastaviti tekst. Kasnije, ukoliko će se čitanje ponavljati, predložite im da pokušaju sami prepričati prateći sličice. Druga mogućnost je da sami osmisle priču i ispričaju je vama koristeći ilustracije kao elemente u svojoj priči – potaknite ih.

PRVI SNIJEG

KAD SU ZASJALE ULIČNE , POČEO JE PADATI .

„JOJ, KAKO ĆU SUTRA NAĆI RUČAK?“ POMISLILA JE ZABRINUTA



„ŠTO TO PADA? BRAŠNO ILI ŠEĆER?“ PITAO SE MALI .

„UŽAS! MOKRO I HLADNO!“ STRESLA SE .

„SUTRA ĆE BITI  NA CESTAMA“, ZABRINUTO JE MISLIO TATA.

„UH, PROMOČIT ĆE MI STARE . MORAM KUPITI NOVE!“

UZDAHNULA JE MAMA.

„JUPI! HURA! PRVI  !!!“ USKLIKNUO JE FRAN. „IDEM ODMAH VAN!“

„POVEDI I NAS!“ IZ PODRUMA SU DOZIVALE . I FRAN IH JE

SAV SRETAN POVEO NA  IZA KUĆE.

Aktivnost broj 4. Pričaonica – Zamisli i opiši

Nastavno na neku od aktivnosti, iako može biti produkt bilo kojeg razgovora tijekom zajedničkog druženja, iskoristite priliku i predložite djetetu da zatvori oči i zamisli neki od motiva, a nakon toga da vam ga i opiše.

Druga opcija može biti iskorištena ilustracija ili nešto na što bi dijete ukazalo kao zanimljivost, potaknite ga na isto – zamisliti i opisati.

Aktivnost broj 5. Brojalica – „Uspavanka do 9“ (Grigor Vitez)

Možda ćete nakon vaših aktivnosti biti jako umorni, a zanimljivije je pripremiti se za zemlju snova uz prigodnu brojalicu (uz pomoć slika lakše ju je usvojiti).

p.s. Uz nadu da mama i tata prvi ne utonu u san. z z z

1, 2,



NA DNU



SJA.

3, 4,

ZASPALI SU SVI



5, 6,



DONIO NOVU VIJEST.

7, 8,

NEK SE SVLAČI TKO JE



9,

HEJ, POSPANCI, SVI U



10 JE   ,

10 JE   ,

10 JE   ,

10 JE   ,

SAMO JEDNA  ,

KLONULA JOJ 

NA  JASTUK 

JER  TREBA.

Grigor Vitez

USPAVANKA DO 9 – Grigor Vitez

Jedan, dva - mjesec na dnu rijeke sja.
Tri, četiri - zaspali su svi leptiri.
Pet, šest - zec donio važnu vijest
Sedam, osam - nek se svlači 'ko je pospan.
Devet - hej pospanci svi u krevet.

Devet zvijezda crvenkastih,
Devet zvijezda zelenkastih,
Devet zvijezda bjeličastih,
Devet zvijezda ljubičastih.

Samo jedna plava,
Al' i njoj se spava.
Klonula joj glava
Na plav jastuk neba,
Jer spavati treba.

MALI SAVJETI

Aktivnosti su samo prijedlog i ne trebaju se provoditi – bitno je da se igrate jer je *igra osnovna i najvažnija aktivnost djeteta i to ne samo u predškolskoj dobi.*

Nestrukturirano vrijeme je također prilika da djeca rade ono što vole i da razviju svoje male strasti koje će im biti pokretač za nešto novo.

Svi elementi su prilagodljivi i ovisno o materijalnim uvjetima možete ih mijenjati ili uvoditi nove.

Aktivnosti mogu poslužiti samo kao motivacija, a odvesti vas u potpuno drugom, novom, boljem ljepšem – možda čarobnijem? – smjeru.

Prilikom likovnog izražavanja i konkretnih radnji kojima je lakše definirati početak i završetak, dijete potičite da rad i završi.

Nakon svake radnje, ako ste koristili popratne materijale, potičite dijete na pospremanje svojih stvari / igračaka – mama i tata mogu pomoći.

Zagreb, ožujak 2020.

Pripremile odgojiteljice: Jasminka Beroš, Rada Đurić, Renata Sinković, Lenka Palac